Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга»

Рассмотрен
Педагогическим советом
Протокол от 10.04.2025 № 4

Утвержден
приказом по МАДОУ
от 10.04.2025 № 51

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год

Содержание

1.	**Аналитическая часть**	стр. 3 - 20
1.1.	Информационная справка	стр. 3 - 4
1.2.	Оценка образовательной деятельности	стр. 4 – 6
1.3.	Оценка системы управления	стр. 7 - 8
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр. 8 - 9
1.5.	Оценка организации учебного процесса	стр. 10 - 15
1.6.	Оценка востребованности выпускников	стр. 15
1.7.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	стр. 15 - 18
1.8.	Оценка материально-технической базы	стр. 18
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 19 - 20
2.	**Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследования**	стр. 20 - 23

I.Аналитическая часть

Самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» (далее Учреждение) проведено в соответствии с действующим законодательством в области образования и отражает результаты деятельности учреждения за 2024 год.

Отчет о результатах самообследования составлен согласно требованиям федерального законодательства:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки РФ No1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего от 27.03.2025 № 47

1.1. Информационная справка

Полное и краткое название Учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» (МАДОУ д/с «Радуга»)
Почтовый адрес	607440 Нижегородская область, р.п. Бутурлино, ул. Школьная д. 2 «А»
Телефон, электронная почта	5-47-02, raduga-dou@yandex.ru
Официальный сайт	https://raduga-dou.nubex.ru/
Ф.И.О. руководителя	Савинова Татьяна Юрьевна
Режим работы	с 7.30 до 17.30 пять дней в неделю. Режим работы 10 часов
Информация об Учредителе	Бутурлинский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00278381
Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения	Устав, утвержденный постановлением администрации Бутурлинского муниципального района Нижегородской области от 20.09.2016 № 775 Свидетельство о государственной регистрации юридического лица Серия 52 №005272108 Свидетельство о государственной регистрации права 52-52/112-52/002/702/2016-735/1 52-52/112-52/002/702/2016-736/1

Учреждение расположено в жилом микрорайоне рп. Бутурлино. Дата введения в эксплуатацию – апрель 2016 года. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 2484 кв. м,.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ближайшем окружении Учреждения находятся МАОУ Бутурлинская средняя школа имени В.И.Казакова, МБУК районный Дворец культуры, МБУК Бутурлинский историко-краеведческий музей, Детская школа искусств, МБУК ЦДРиТ

В учреждении разработаны и утверждены локальные нормативно-правовые акты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО),
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО),
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных приказом по Учреждению образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» (ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» для детей с нарушениями речи (АОП ДО) а также по адаптированным образовательным программам, разработанным по рекомендациям Центральной психолого-медико - педагогической комиссии Нижегородской области для воспитанников с ОВЗ.

Программы составлены в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Дополняют содержание образовательного процесса парциальные программы:

- парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем»/ Р.Ю.Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина;
- примерная парциальная программа дошкольного образования детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»/А.Д.Шатова, Ю.А.Аксенова, И.Л.Кириллов. В.Е.Давыдова, И.С.Мищенко;
- парциальная программа «Послушные волны» / А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова;
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) с общим недоразвитием речи»/ Нищева Н.В.
- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников5-6 лет / Н.Ю. Куражева и др.

Учреждение реализует воспитательную программу и календарный план воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью образовательных программ. Общая цель воспитания – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания:

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом; 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести; 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию; 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

В 2024 году в Учреждении функционировало 7 групп.

Таблица. Направленность групп и их наполняемость

Направленность группы, возрастная характеристика	Количество групп	Количество детей
Группа общеразвивающей направленности	2	33
Из них		
Группа для детей раннего возраста	1	17
Группы для детей от 3 до 7 лет	1	16
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи 6-7 лет	1	15
Группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи 5-6, 6-7 лет	4	64
Всего	7	112

В Учреждении ведется образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Таблица. Количество воспитанников с ОВЗ

Воспитанники с ОВЗ		
28		
из них обучаются		
в группе компенсирующей направленности	в группе комбинированной направленности	в группе общеразвивающей направленности
15	11	2
из них дети-инвалиды - 2		
1	1	-

В Учреждении ведется коррекционная работа, основным направлением которой является коррекция речевого развития детей. Коррекционная работа проводится с детьми в группе компенсирующей направленности и в Консультационном центре в группе комбинированной направленности.

Таблица. Результаты логопедического обследования детей в 2024 году

Количество детей, поступивших в группу компенсирующей направленности	15
Обследовано	15
ОНР 3 уровень, дизартрия	6
ОНР 2 уровень, дизартрия	1
ОНР 4 уровень, дизартрия	1
ОНР 2 уровень, моторная алалия	1
ОНР 4 уровень, дислалия	4
ОНР 3 уровень, дислалия	1
ОНР 3 уровень, моторная алалия	1
Количество детей, поступивших в консультационный центр	10
Обследовано	10
ФНР, дислалия	9
ОНР 2 уровень, дизартрия	1
Количество обследованных детей в группах комбинированной направленности «Ромашки», «Пчёлки», «Акварельки», «Ягодка»	11
Зачислены на логопедические занятия	11
ФФНР, дислалия	5
ОНР 3 уровень , дизартрия	1
ОНР 4 уровень, дислалия	2
ОНР 3 уровень, дислалия	2
РАС с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР	1

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения. Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства). Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с ОП и АОП. Занятие проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с СанПин. В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов. Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательной деятельности; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяется Уставом Учреждения в соответствии с действующим законодательством РФ.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2024 года система управления Учреждением оценивается

как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательной деятельности и сотрудников Учреждения.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

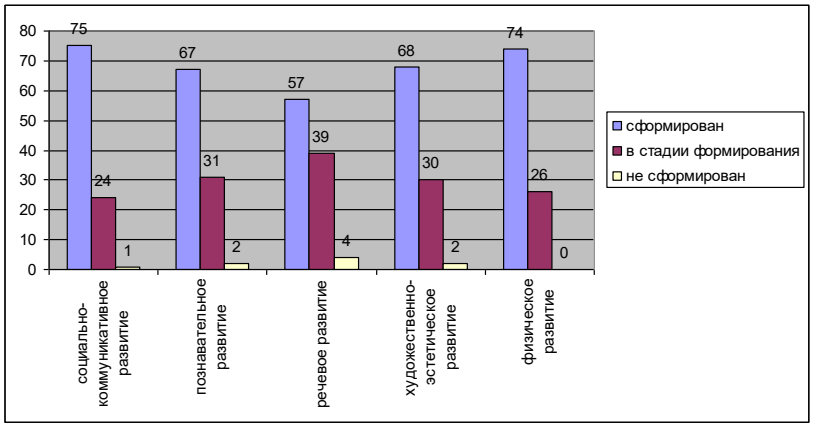
Образовательная деятельность Учреждения основана на комплексно-тематическом принципе. Разработано комплексно-тематическое планирование для всех возрастных групп.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Диагностика показателей выполнения образовательной программы проводится 2 раза в год в сентябре и мае воспитателями и специалистами Учреждения.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и АОП ДО для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Диаграмма. Результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО на 31.05.2024

Освоение детьми содержания ОП ДО (май 2024)



Освоение детьми содержания АОП ДО (май 2024)

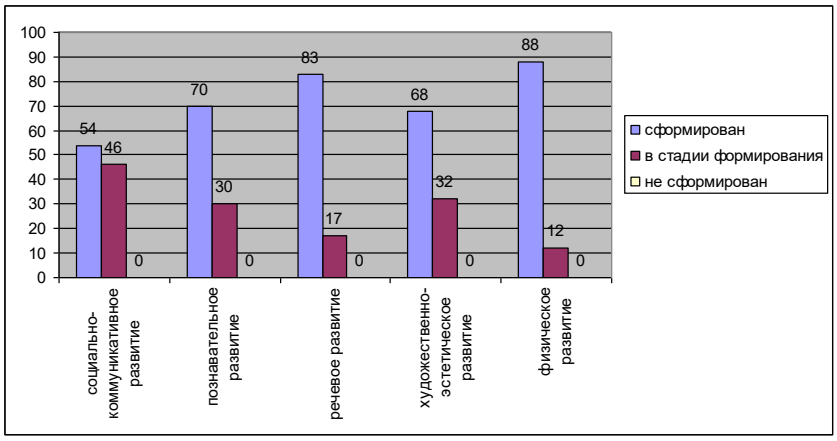


Таблица. Результаты работы по коррекции речи детей (май 2024)

Количество детей, выпущенных в 2024 году	из группы компенсирующей направленности 6-7 лет	из группы комбинированной направленности 5-6 лет
С чистой речью	8	10
Со значительными улучшениями	4	10
Без значительного улучшения	-	-
Из них выпущено в общеобразовательную школу	12	3
Образовательная школа (занятия с логопедом)	4	-
Оставлен для продолжения обучения в группе	1	7 (зачислены в группу компенсирующей направленности)

В апреле 2024 года педагог-психолог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Было обследовано 27 человек или 100% от поступающих в школу.

Таблица. Уровень школьной готовности воспитанников

Уровень готовности Учебно-важные качества	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Образно-логическое мышление	22%	30%	37%	11%	0%
Зрительный анализ	0%	18%	67%	11%	4%
Произвольное внимание	0%	26%	48%	22%	4%
Вербальная механическая память	0%	0%	70%	26%	4%
Зрительная память	15%	22%	48%	11%	4%
Графический диктант	22%	30%	33%	11%	4%
Умение действовать по образцу	7%	41%	48%	4%	0%
Графический навык	0%	22%	63%	11%	4%
Общий уровень готовности	0%	26%	59%	11%	4%

Таблица. Уровень самооценки

	Завышенная	Адекватная	Заниженная
Самооценка	67%	18%	15%

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении

1.5. Оценка организации учебного процесса

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Основной формой проведения занятий является игра. Занятия в рамках образовательной деятельности в группе от 1,5 до 3 лет ведутся по подгруппам. Между занятиями в рамках организованной образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с образовательной программой.

Таблица. Объем учебной нагрузки

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю
Группы раннего возраста	10	1 ч 40 мин
2 младшая группа	10	2 ч 30мин
Средняя группа	10	3 ч 20 мин
Старшая группа	14	5 ч 25 мин
Подготовительная группа	15	7 ч 30 мин

Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушениями речи ведется в группах компенсирующей направленности, комбинированной направленности и в консультационном центре.

Таблица. Объем коррекционной работы

групповые занятия	подгрупповые и индивидуальные занятия		
в группе компенсирующей направленности	в группе компенсирующей направленности	в группе комбинированной направленности	в консультационном центре
3 р. в нед. по 30 мин	2-3 занятия в неделю по 30 мин	2 занятия в неделю по 30 мин	2-3 занятия в неделю по 20-25 мин

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных

областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений

Таблица. Реализация плана основных мероприятий, посвященных Году семьи

Наименование мероприятия	Срок проведения	участники
1. Организационные мероприятия		
Торжественная линейка, посвященная открытию Года семьи	Январь	воспитанники старшего дошкольного возраста
Ежедневный утренний круг (тематические беседы, разучивание пословиц и поговорок о семье, разгадывание загадок, разучивание пальчиковых и артикуляционных гимнастик, физкультминуток, чтение художественной литературы на тему «Семья»	январь-декабрь	воспитанники дошкольного возраста
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Декабрь	воспитанники старшего дошкольного возраста
Кейс-чемпионат для педагогов «Современной семье - современный детский сад»	сентябрь	педагоги
2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей		
Веселые старты «Папа и я – богатырская семья»	февраль	воспитанники старшего дошкольного возраста
Муниципальный этап областного фестиваля семейного художественного творчества	февраль	семьи
Фестиваль семейных театров «Семейная сказка»	март	воспитанники всех возрастных групп, педагоги, родители (законные представители)
Фестиваль национальной культуры «Славная семейная русская трапеза»	апрель	воспитанники всех возрастных групп, педагоги, родители (законные представители)
Онлайн-фотовыставка «Если есть сестра иль брат – несказанно ты богат» (10 апреля - День братьев и сестер)	апрель	воспитанники всех возрастных групп, родители (законные представители)
Районный конкурс чтецов «Крепка семья – крепка держава»	май	воспитанники дошкольного возраста
Поэтическая гостиная «Давайте семейные ценности чтить» (15 мая – международный День семьи»)	май	воспитанники старшего дошкольного возраста, педагоги, родители (законные представители)

Семейный геокешинг	май, июнь, июль	воспитанники старшего дошкольного возраста, педагоги, родители (законные представители)
Акция «Ключ семейного счастья» (8 июля – день семьи, любви и верности»	июль	воспитанники всех возрастных групп, педагоги, родители (законные представители)
Конкурс семейных фотоальбомов «Дружная семья»	июль	воспитанники всех возрастных групп, педагоги, родители (законные представители)
Выставка «Бесценные семейные реликвии»	август	педагоги
VIII Районные педагогические чтения «Формирование семейных ценностей как одна из составляющих воспитания личности современного ребенка»	сентябрь	Педагоги дошкольных образовательных учреждений Бутурлинского муниципального округа
Посиделки «Бабушка рядышком с дедушкой» (1 октября – День пожилого человека, 28 октября – День бабушек и дедушек»)	октябрь	воспитанники старшего дошкольного возраста, члены семей пожилого возраста
Спортивный праздник «А ну-ка мамочки» (24 ноября – День матери)	ноябрь	воспитанники старшего дошкольного возраста, родители (законные представители)
3. Мероприятия, направленные на повышение компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям		
Рождественская семейная встреча	январь	ресурсный центр по развитию духовно-нравственного воспитания МБУ ДО Бутурлинского ДДТ, клуб молодых семей Бутурлинского округа, семьи МАДОУ д/с "Радуга", настоятель церкви в честь преподобного Сергия Радонежского Чудотворца протоиерей Николай Дяур
Семейная конференция «Секреты семейного счастья»	октябрь	родители (законные представители)
Родительские собрания	сентябрь, ноябрь, март, май	родители (законные представители)

Образовательные события по календарному плану воспитательной работы. проведенные в 2024 году:

27.01.24 – День снятия блокады Ленинграда
30.01.24 – 130 лет со дня рождения русского писателя Виталия Валентиновича Бианки

02.02.24 - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
07.02.24 – День зимних видов спорта
08.02.24 – День российской науки
14.02.24 - День книгодарения
15.02.24 - День памяти о россиянах, исполнявших служебных долг за пределами Отечества
21.02.24 - Международный день родного языка
08.03.24 - Международный женский день
18.03.24 - День воссоединения Крыма с Россией
23.03. - 31.03.24 – Неделя детской и юношеской книги
27.03.24 – Международный день театра
07.04.24– Всемирный день здоровья
12.04.24 - Всемирный день авиации и космонавтики
09.05.24 – День Победы
15.05.24 - Международный день семьи
19.05.24 - День детских общественных организаций России
01.06.24 - Международный День защиты детей
05.06.24 - Всемирный День окружающей среды
06.06.24 - Пушкинский день
12.06.24 - День России
22.06.24 - День памяти и скорби
23.06.24 – Троица
08.07.24 - День семьи, любви и верности
10.08.24 - День физкультурника
22.08.24 - День государственного флага Российской Федерации
02.09.24 – День Знаний
03.09.24 – День солидарности в борьбе с терроризмом
08.09.24 – День финансовой грамотности
16.09. – 20.09.24 – Неделя безопасности
27.09.24 – День воспитателя и всех дошкольных работников
01.10.24 - Международный день музыки
04.10.24 – День защиты животных
05.10.24 – День учителя
09.10.24 – 150 лет со дня рождения русского художника Н.К.Рериха
15.10.24 - 210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова
20.10.24 – День отца в России
04.11.24 – День народного единства
08.11.24 – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
09.11.24 - 195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого
11.11.24 – День энергосбережения
24.11.24 - День матери
30.11.24 – День государственного герба РФ
03.12.24 – День инвалида
03.12.24 – День неизвестного солдата
05.12.24 – День добровольца (волонтера) в России
08.12.24 – Международный день художника
09.12.24 – День героев Отечества
12.12.24 – День конституции РФ

Таблица. Участие воспитанников в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Добрые дары природы»	6	3
2	Муниципальный конкурс детского рисунка «Цветочное чудо»	2	1
3	Конкурс фотографий и фотоколлажей «Семь-Я»	3	1
4	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Ожившая книга»	1	1
5	Рождественское чудо	18	8
6	Семейные традиции	5	5
7	Районный конкурс «Сергей Радонежский в истории страны»	5	3
8	Малышиада	6	2 место
9	«Семейный кулинарный шедевр», приуроченный к международному женскому дню	2	2
10	Муниципальный этап областного фестиваля семейного художественного творчества	5	2
11	Муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ «Я - исследователь»	5	2
12	Фестиваль – конкурс православной культуры «Пасхальная радость»	12	8
13	Муниципальный конкурс чтецов «Крепка семья - крепка держава»	6	4
14	Муниципальный конкурс рисунков « Я рисую День Победы!»	1	1
15	Муниципальный конкурс детского творчества "Звездный дождь	20	9
16	Семейный игровой фестиваль "Карусель"	2	1
17	Легкоатлетический пробег, в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации - 2024»	1	1
18	Фестиваль ВФСК ГТО среди дошкольных учреждений Бутурлинского муниципального округа	1	1
19	Межокружной творческий форум «Человек из команды Твардовского» им А.Г. Дементьева	4	
Региональный уровень			
1	Областной конкурс «Pro_семейное лето»	16	
2	Фотоконкурс «Профессия в кадре»	1	
3	Творческий конкурс «Пробуждая сердца» В. Ланового	1	
4	Областной чемпионат профессионального мастерства «СтартПРОФИ» среди дошкольников и младших школьников Нижегородской области	4	4
5	Региональный конкурс театрального творчества детей дошкольного возраста по теме «Семейный калейдоскоп»	2	1
6	Региональный конкурсе исследовательских работ и	1	1

	творческих проектов «Я - исследователь»		
7	Региональный конкурс детского конструирования «Юный конструктор»	4	1
8	Областной фестиваль «Моя профессиональная карьера»	2	
Федеральный уровень			
1	Всероссийский конкурс «Гордость России»	1	
2	I всероссийский конкурс детских и творческих работ «Дошкольное наследие АС Пушкина»	10	
3	Всероссийская народно - патриотическая акция «Рисуем Победу – 2024»	4	

Итого: на муниципальном уровне в конкурсах участвовало 105 воспитанников, из них 54 победителя; на региональном уровне – 31 воспитанник, 7 победителей, на всероссийском уровне – 15 участников.

В течение года проводились мероприятия по формированию основ безопасного поведения на дороге. С воспитанниками: экскурсия в автогородок МБУ ДО «Спортивная школа» (май 2024), образовательный интенсив "Про ПДД" совместно с МБУ ДО «Спортивная школа» (июнь 2024), в рамках недели безопасности экскурсия в отделение полиции (дислокация р.п. Бутурлино) (июнь, сентябрь 2024), единый день безопасности дорожного движения «Мы сегодня не скучаем - ПДД все повторяем» (18.09.2024). С родителями: размещение информации в госпаблике ВКонтакте, родительских чатах «Засветись — избавьте себя и окружающих от трагедии!», «Везу детей безопасно», «Будьте внимательны и осторожны», «Засветись» (в течение 2024), акции «Ребёнок в автокресле», «Пристегнись – это модно», «Стань заметнее в темноте» (сентябрь 2024), общее родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» (сентябрь 2024).

Вывод: учебный процесс в учреждении организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и санитарными нормами и правилами.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников не проводится.

1.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами. Педагогические работники – 15 человек, из них 1 совместитель

Таблица. Образование и квалификация педагогических работников

Образование		Квалификационная категория	
высшее	среднее профессиональное	первая	высшая
12	3	4	9
из них педагогическое	из них педагогическое	СЗД	без квалификационной категории
11	3	-	2

Стаж работы свыше 20 лет имеют 64% педагогических работников.

В 2024 году повышение квалификации прошли 18 педагогов.

Таблица. Курсы повышения квалификации 2024 год.

	Наименование, количество часов, организация	Количество педагогов
	Курсовая подготовка	
1	Основы управления качеством дошкольного образования», 24ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2024г	1
2	Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП, 144ч, ООО «Федерация развития образования», 2024г	10
3	Дизайн презентаций, 36 ч, ФПКиПП ННГУ им.Н.И.Лобачевского, 2024г	1
4	Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, 72 ч., ООО «Учитель – Инфо», 2024г	1
5	Управление конфликтами в профессиональной сфере, 36ч, ФПКиПП ННГУ им.Н.И.Лобачевского, 2024г	1
6	Повышение квалификации для лиц, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, организаций. Не отнесенных к категории по гражданской обороне, 36ч, Ассоциации НП ОТ ПФО, 2024г	2
7	Современные подходы к духовно-нравственному воспитанию дошкольников, 6ч, ООО Инфоурок, 2024г	1
	Переподготовка	
1	Дефектология. Организация обучения, коррекция нарушений развития и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог», 500 ч., АНО ДПО «ФИПКиП» г. Москва, 2024г	1

Методическое объединение педагогов детского сада в 2024 году проходило по теме «Профессиональная компетентность педагогов учреждения в условиях реализации ФГОС ДО». Проведено 13 открытых просмотров образовательной деятельности.

В районном методическом объединении воспитателей по теме «Финансовая грамотность» в 2024 году выступили 2 воспитателя: квест-игра «В поисках клада» (Кабаева М.Л.), инсценировка сказки «Как сорока карту потеряла» (Дегтярёва Н.М.).

Повышение квалификации проходило в форме просмотра вебинаров: «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО» Бережнова О.В.; «Взаимодействие с родителями (законными представителями) в контексте ФОП ДО»; «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»; «Реализуем ФОП ДО: РППС: сочетание традиций и инноваций» Скоропупова О.А.; «Специфика организации образовательной и коррекционной работы с детьми», "Обзор содержания ключевых содержательных и операционных компетенций, входящих в систему инклюзивной компетентности педагога".

Педагоги Учреждения принимали активное участие в муниципальных и региональных мероприятиях:

- XXXII Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» (23-27.01.24),
- муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ «Здесь память истории и величие духа» (март 2024),
- педагогические чтения «Формирование семейных ценностей как одна из составляющих воспитания личности современного ребёнка»(30.09.2024),
- муниципальный фестиваль-конкурс «О нашей Родине поём с любовью» (сентябрь 2024),
- областной интернет - акции "Мы - вместе! Мы – за ЗОЖ!" (апрель 2024),
- региональный фестиваль методических служб Нижегородской области (ноябрь 2024),
- региональный конкурс видеороликов среди детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Сильные духом» (ноябрь 2024)
- межрегиональный форум «Российская семья и детский сад – 120 лет вместе» (20.05.2024)
- межрегиональная методическая конференция «Чтобы помнили» (октябрь 2024)
- межокружной патриотический фестиваль ко Дню Героев Отечества «О Родине. О доблести. О славе» (декабрь2024),
- федеральный конкурс «Территория юных» (май 2024),
- всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»
- всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2024» (ноябрь 2024),
- всероссийский фитнес фестиваль «Солнечный зайчик» (декабрь 2024).

Публикации: «Горизонты детства» - «Экскурсия на работу к родителям как метод ранней профориентации детей». ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж» (декабрь 2024); всероссийский журнал «Современный урок»: «Экскурсия на работу к родителям» (октябрь 2024).

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО и АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Учреждения включает: информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа); программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Учреждении кадровое, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы следующие помещения:
- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1
- кабинет педагога-психолога – 1

Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительных мероприятий, праздников и досугов на воздухе на территории Учреждения имеются:
- 8 прогулочных участков
- физкультурная площадка
- плодовый сад
- цветники

На прогулочных участках имеются теневые навесы, игровые и спортивные комплексы, малые архитектурные формы. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Для создания оптимальных условий для развития дошкольников в Учреждении постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда. В 2024 году в Учреждении была оборудована картинная галерея для реализации проекта «Картинная галерея в детском саду».

При создании предметно-развивающей среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Питание воспитанников в Учреждении организовано на собственном пищеблоке, который оборудован в соответствии со всеми требованиями санитарных норм и правил. Пищеблок расположен на первом этаже, имеет отдельный вход, все необходимые для организации питания цеха и оборудование.

Учреждение оборудовано системами безопасности: установлены электронные замки на входных дверях и калитках, имеется тревожная кнопка экстренных вызовов ФГУП «Охрана» и автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. В 2024 году смонтировано оборудование для экстренного звукового оповещения сотрудников Учреждения. Электронные замки на дверях и калитках исключают нахождение посторонних на территории и в здании Учреждения.

Вывод: материально-технические условия и обеспечение соответствуют требованиям основных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, нормативам общей безопасности.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует на основании приказа от 18.05.2023 № 69 «Об организации и проведении мониторинга качества образования», Положения о внутренней системе оценки качества образования, Программы обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО) в Учреждении является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основные задачи ВСОКО

- обеспечение надёжности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учётом ФОП ДО и ФГОС ДО, запросов родителей (законных представителей;
- определение соответствия фактических образовательных условий Учреждения к условиям реализации образовательной программы учреждения;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности учреждения;
- повышение квалификации педагогов учреждения в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя учреждения аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития учреждения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; контроль; социологические опросы; отчеты работников Учреждения; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости. Направления внутренней системы мониторинга качества образования соответствуют требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО.

Таблица. Контроль за образовательной деятельностью в 2024 году

Вид контроля, тема	Дата	Цель
Комплексный «Реализация требований ФГОС ДО и ОП ДО к образовательной деятельности в группе «Акварельки», «Ромашки».	15.04.-18.04.24	Определение эффективности образовательной работы по реализации требований ФГОС ДО к образовательной деятельности и созданных условий к реализации ОП.
Тематический «Реализация парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» в группах старшего дошкольного возраста	18.11.-22.11.24	Определение эффективности образовательной работы по реализации парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» и созданных условий к реализации программы
Тематический «Создание условий для сенсорного развития детей в группе раннего возраста «Полянка»	16.12 – 17.12.24	анализ условий в группе «Полянка», созданных для сенсорного развития детей раннего возраста в соответствии ОП

Выявленные проблемы:
- педагоги испытывают трудности при использовании в работе современных подходов к обучению и воспитанию (проблемно-поисковые методы, приемы активизации самостоятельного мышления детей), при планировании образовательной деятельности.
- РППС групп не всегда по наполняемости соответствует возрасту ребенка, теме недели
- публикация информационных материалов для родителей в интернет ресурсах носит несистематический характер

Диаграмма. Направления мониторинговых исследований качества образования:

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 98%.

Вывод: анализ качества образования показал, что деятельность учреждения соответствует требованиям законодательства РФ. Существует положительная динамика.

Необходимо повышать качество методической подготовки педагогов, работать над повышением интереса детей к занятиям, работоспособности, речевой активности и самостоятельности.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п./п.	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	112
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	112
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в	человек	17

	возрасте до 3 лет		
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	95
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	112 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	112 / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	28 / 25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	28 / 25%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	28 / 25%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	28 / 25%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	12 / 86 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	11 / 79 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	2 / 14 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человека/%	2 / 14 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	13 / 93 %
1.8.1	Высшая	человек/ %	9 / 64 %
1.8.2	Первая	человек/%	4 / 29 %
1.9	Численность/удельный вес численности		

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6 / 43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/ 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4 / 29 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/ %	58 / 387 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15 / 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	14/112 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	745,0 / 6,37

	воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	153,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию. Повышение квалификации проводится регулярно в соответствии с законодательством.

Выявленные проблемы: педагоги испытывают трудности при наполняемости РППС, планировании образовательной деятельности, использовании современных методов и подходов к обучению воспитанников и взаимодействию с родителями (законными представителями).

Заведующий Т.Ю.Савинова